



**T.C. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ  
TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**ULUSLARARASI ULAŞTIRMA  
SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ**

**BOLOGNA BİLGİ PAKETİ  
(TÜRKÇE)**

**12 MAYIS 2021**

# TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ – ULUSLARARASI ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ LİSANS PROGRAMI BİLGİ PAKETİ

## BÖLÜM BAŞKANI VE AKTS KOORDİNATÖRÜ

**Program Başkanı:** Prof. Dr. Erdal NEBOL enebol@yeditepe.edu.tr

**AKTS/DS Koordinatörü:** Prof. Dr. Erkut AKKARTAL erkut.akkartal@yeditepe.edu.tr

## PROGRAM BİLGİ PAKETİ

### 1. Program Tanımları

**Kuruluş:** 2019 yılında kurulan Uluslararası Ulaştırma Sistemleri bölümü henüz ilk mezunlarını vermemiştir.

**Kazanılan derece:** Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Uluslararası Ulaştırma Sistemleri alanında Lisans Diploması” derecesi alırlar.

**Derecenin Düzeyi:** Lisans

**Kabul ve Kayıt Koşulları:** Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçindeki veya yurtdışındaki eşdeğer bir programda öğrenimine başlamış olan bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğunda mevcuttur.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler.

### Önceki Öğrenmenin (Formal, In-formal, Non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar:

Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZDEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye’de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal ve non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Yeditepe Üniversitesi'nin bütün programlarında önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir.

### Yeterlilik Koşulları ve Kuralları:

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yılsonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 130 kredilik ders yükünü tamamlamış ve 2 adet 30 işgünü süren yaz stajını başarılı bir şekilde yapmış olması gerekmektedir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır.

### Program Profili:

Uluslararası Ulaştırma Sistemleri programının amacı, ulaşım sektöründe yenilikçi bireyler kazandırmaktır. Programın ana hedefi, işletmelerin ulaşırma alanında uluslararası bağlantılarını en iyi şekilde kontrol edecek, ulaşımın düzgün şekilde yapılabilmesine imkân yaratacak, teknolojiyi ve ulaşırma alanındaki tüm yenilikleri anlık olarak takip edip bunları mesleğine uyarlayacak bireyler yetiştirmektir. Ulaşırma alanında ihtiyaç duyulan donanımlı, yabancı dil bilen, uluslararası alanda ülkesini ve çalıştığı firmayı en iyi şekilde temsil edebilecek bireyler yetiştirilmesi, bölümün en önemli görevleri arasındadır.

### Mezunların İstihdam Profilleri:

Program mezunları çoğunlukla havayolu, karayolu, demiryolu veya denizyolu taşımacılığı yapan firmalarda çalışabilirler.

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar yeterli düzeyde İngilizceye sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim yapabilirler.

### Üst Derece Programlarına Geçiş:

Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

### Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme:

Programda yer alan her ders için uygulanan sınav türleri ve ölçme ve değerlendirme biçimleri “Ders Öğretim Planları”nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

### Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, E-öğrenme):

Tam zamanlı

### Adres ve İletişim Bilgileri:

**Program Başkanı:** Prof. Dr. Erdal NEBOL enebol@yeditepe.edu.tr

**AKTS/DS Koordinatörü:** Prof. Dr. Erkut Akkartal erkut.akkartal@yeditepe.edu.tr

### Bölüm Olanakları:

Bölümde 2 profesör, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 2 lisansüstü bursiyeri vardır. Ayrıca, her biri barco cihazı ile donatılmış yeterli sayıda dersane ve bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

## ULUSLARARASI ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ PROGRAM ÇIKTILARI

### Bilgi

1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.

## Beceri

2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.

## Yetkinlik

13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.

## Eğitim Öğretim Metotları

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir.

Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Programında kullanılan eğitim – öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir\*:

(\* ) Dersin özelliklerine göre burada belirtilen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilir.

Eğitim – Öğretim Yöntemleri*	Başlıca Öğrenme Faaliyetleri	Kullanılan Araçlar
Anlatım	Dinleme ve anlamlandırma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Soru-cevap	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	
Tartışma	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Benzetim	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Gözleme imkân verecek gerçek ya da sanal ortam
Vaka Çalışması	Gözlem/durumları işleme, araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	
Sınav	Önceden planlanmış özel beceriler	
Sunum	Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, önceden planlanmış özel beceriler	
Ödev	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta
Proje	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, web tabanlı tartışma forumları
Laboratuvar	Gözlem/durumları işleme, bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Özel donanım

**Dersler ile Program Öğrenme Çıktıları İlişkileri**

<b>Ders</b>	<b>PÇ 1</b>	<b>PÇ 2</b>	<b>PÇ 3</b>	<b>PÇ 4</b>	<b>PÇ 5</b>	<b>PÇ 6</b>	<b>PÇ 7</b>	<b>PÇ 8</b>	<b>PÇ 9</b>	<b>PÇ 10</b>	<b>PÇ 11</b>	<b>PÇ 12</b>	<b>PÇ 13</b>	<b>PÇ 14</b>	<b>PÇ 15</b>
Ulaştırma Sistemlerine Giriş 1	1	5	2	3	4	1	1	3	1	3	3	2	4	4	4
Ulaştırma Sistemlerine Giriş 2	1	5	2	1	4	1	2	3	3	3	3	2	4	4	4
Ulaştırma Yönetimi	1	4	2	1	4	1	2	3	2	3	3	2	4	4	4
Staj I	1	5	4	4	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5	5
Yöneylem Araştırması I	4	3	1	1	1	4	1	1	5	1	1	1	2	3	3
Yöneylem Araştırması II	4	3	1	1	1	4	1	1	5	1	1	1	2	3	3
Staj II	1	5	4	4	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5	5
Blok Zinciri ve Nesnelerin İnterneti	1	4	3	2	3	1	5	5	1	3	2	4	3	3	5
Benzetim Teknikleri	4	4	1	1	1	2	2	1	5	1	1	4	4	3	4
Yenilik Yönetimi	1	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5
Mezuniyet Projesi	2	4	1	2	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5

<b>Ders Kategori Listesi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Destek Dersleri</b>	
Bilgisayara Giriş ve Bilgi İşleme	6
Mikro Ekonominin Temelleri	7
Makro İktisatın Temelleri	7
Temel Matematik	5
İleri Matematik	5
Doğrusal Cebir	6
Finansal Muhasebenin Temelleri	6
İstatistik	5
İleri İstatistik Uygulamaları	5
Lojistik ve Taşımacılık Mevzuatı I	6
Lojistik ve Taşımacılık Mevzuatı II	6
Tedarik Zinciri Yönetimi ve Lojistiğine Giriş I	6
Lojistik Coğrafyası	3
Entegre Global Lojistik	6
Tedarik Zinciri Bilgi Sistemleri	6
Akıllı Tedarik Zinciri Sistemleri	6
Kargo Yönetimi	6
Akıllı Lojistik Sistemleri Planlaması	6
Zorunlu Yabancı Dil I	5
Zorunlu Yabancı Dil II	5
Zorunlu Yabancı Dil III	5
<b>Toplam</b>	<b>118</b>
<b>Temel Mesleki Dersler</b>	
Ulaştırma Sistemlerine Giriş 1	7
Ulaştırma Sistemlerine Giriş 2	6
Ulaştırma Yönetimi	6
Staj I	6
Yöneylem Araştırması I	6
Yöneylem Araştırması II	6
Staj II	4
Blok Zinciri ve Nesnelerin İnterneti	7
Benzetim Teknikleri	6
Mezuniyet Projesi	7
<b>Toplam</b>	<b>61</b>

	<b>AKTS</b>
<b>Uzmanlık / Alan Dersleri</b>	
Havayolu Yönetimi I	6
Havayolu Yönetimi II	6
Havaalanı Yönetimi	6
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılıkta Güncel Konular	6
Ulaştırma Yönetimi I	6
Ulaştırma Yönetimi II	6
Ulaştırma Pazarları ve İş Geliştirme	6
Yenilik Yönetimi	6
<b>Toplam</b>	<b>48</b>
<b>Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri</b>	
Uygarlık Tarihi	3
Türk Dili ve Edebiyatı I	2
Türk Dili ve Edebiyatı II	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>
<b>Tüm Derslerin AKTS Toplamı</b>	<b>238</b>



**DERS BİLGİLERİ**

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ulaştırma Sistemlerine Giriş 1	ITR 109	1	3 + 0	3	7

**Ön Koşul Dersleri**

-

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ulaştırma sistemlerini, Türkiye`deki ve dünyadaki ulaştırma politikalarını öğretmektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ulaştırma sistemleri, ulaştırma sistemlerinde bütünleşme ve sistemler arası taşımacılık, taşımacılık düzenlemeleri, Avrupa ulaştırma politikaları ve koridorları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, ulaştırma sistemlerini tanıır.	2, 13, 14	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, Türkiye'deki ulaştırma sistemlerini ve ulaştırma politikalarını öğrenmiş olur.	2, 4, 13, 14	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, Avrupa'daki ulaştırma sistemlerini ve ulaştırma politikalarını öğrenmiş olur.	2, 4, 13, 14	1, 2, 3	A

**Öğretim Yöntemleri:** 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması**Ölçme Yöntemleri:** A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ulaştırma Kavramı ve Önemi	Ders Notu
2	Ulaştırma Türleri, Ulaştırma ve Lojistik İlişkisi	Ders Notu
3	Karayolu Taşımacılığı	Ders Notu
4	Demiryolu Taşımacılığı	Ders Notu
5	Havayolu Taşımacılığı	Ders Notu
6	Deniz ve Su Yolu Taşımacılığı	Ders Notu
7	Ara Sınav	Ders Notu
8	Diğer Taşımacılık Türleri	Ders Notu
9	Kentiçi Ulaşım	Ders Notu
10	Ulaştırma Sistemlerinde Bütünleşme ve Sistemler Arası Taşımacılık	Ders Notu
11	Yolcu Taşımacılığı ve Kargo Taşımacılığı	Ders Notu
12	Taşımacılık Düzenlemeleri	Ders Notu
13	Avrupa Ulaştırma Politikaları ve Koridorları	Ders Notu
14	Genel Tekrar	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

Ders Notu	Ders Notları
Diğer Kaynaklar	-

## MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders Notları
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.					X
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.		X			
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.			X		
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.				X	
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.	X				
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.	X				
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.			X		

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.	X				
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.			X		
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.			X		
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.		X			
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.				X	
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.				X	
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.				X	

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	6	90
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>170</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>6,8</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

**DERS BİLGİLERİ**

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ulaştırma Sistemlerine Giriş 2	ITR 110	2	3 + 0	3	6

**Ön Koşul Dersleri** Ulaştırma Sistemlerine Giriş 1

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ulaştırma sistemlerine ilişkin geniş bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Taşıma modları ve modlar arası rekabet; intermodal taşımacılık, multimodal taşımacılık ve kombine taşımacılık kavramları ve aralarındaki farklar; taşıma terminalleri ve yerleşimde taşımanın önemi; taşımacılık ağlarının coğrafyası; ağ şebekeleri sınıflandırması ve şebeke bilgi modelleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, ulaştırma sistemlerinin yapısını kavrar.	2, 13, 14	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, taşıma modlarını ve modlar arası rekabeti öğrenir.	2, 13, 14	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, intermodal taşımacılık, multimodal taşımacılık ve kombine taşımacılık kavramlarını ve aralarındaki farkları bilir.	2, 13, 14	1, 2, 3	A
4. Öğrenci, taşıma terminallerini ve yerleşimde taşımanın önemini kavrar.	2, 13, 14	1, 2, 3	A
5. Öğrenci, ağ şebekeleri sınıflandırmasını ve şebeke bilgi modellerini öğrenir.	2, 13, 14	1, 2, 3	A

**Öğretim Yöntemleri:** 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması

**Ölçme Yöntemleri:** A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Taşımacılık Kavramı ve Boyutları	Ders Notu
2	Ulaştırma Sistemlerinin Karakteristikleri	Ders Notu
3	Ulaştırma Sistemlerinde Ağ Yapıları	Ders Notu
4	Taşıma Modları, Modlar Arası Rekabet	Ders Notu
5	Intermodal Taşımacılık	Ders Notu
6	Multimodal Taşımacılık	Ders Notu
7	Kombine Taşımacılık	Ders Notu
8	Ara Sınav	Ders Notu
9	Terminaller ve YerleŐim, Hinterland ve Foreland Kavramı	Ders Notu
10	Yerleşimde Taşımanın Önemı, EriŐilebilirlik Kavramı	Ders Notu
11	Taşımacılık Ağlarının Coğrafyası	Ders Notu
12	Ağ Şebekeleri Sınıflandırması	Ders Notu
13	Şebeke Bilgi Modelleri	Ders Notu
14	Genel Tekrar	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

Ders Notu	Ders Notları
Diğer Kaynaklar	-

## MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders Notları
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.					X
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.		X			
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.	X				
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.				X	
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.	X				
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.		X			
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.			X		

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.			X		
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.			X		
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.			X		
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.		X			
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.				X	
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.				X	
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.				X	

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>6</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>



DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ulaştırma Yönetimi	ITR 205	3	3 + 0	3	6

Ön Koşul Dersleri	Ulaştırma Sistemlerine Giriş 2
-------------------	--------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erdal Nebol
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sanrı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; taşımacılık sektörüne yönetsel bir bakış açısı kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Taşımacılık ve coğrafya; taşımacılık, enerji ve çevre; şehirçi taşımacılığı; terminaller; uluslararası ticaret ve eşya taşımacılığı; taşımacılık ekonomisi; taşımacılık planlaması ve politikaları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, taşımacılık sektörüne yönetsel bakış açısıyla bakmayı öğrenir.	2, 13, 14, 15	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, uluslararası ticaret ve eşya taşımacılığı hakkında bilgi edinir.	2, 13, 14, 15	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, Türkiye'deki ve Avrupa'daki taşımacılık politikaları hakkında bilgi edinir.	2, 13, 14, 15	1, 2, 3	A
4. Öğrenci, Türkiye'deki ve Avrupa'daki ulaştırma altyapıları hakkında bilgi edinir.	2, 13, 14, 15	1, 2, 3	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Taşımacılık ve Coğrafiya	Ders Notu
2	Taşımacılık, Enerji ve Çevre	Ders Notu
3	Őehiriçi Taşımacılığı	Ders Notu
4	Terminaller	Ders Notu
5	Uluslararası Ticaret ve EŞya Taşımacılığı	Ders Notu
6	Taşımacılık Ekonomisi	Ders Notu
7	Ara Sınav	Ders Notu
8	Taşımacılık Planlaması ve Politikaları	Ders Notu
9	Türkiye'nin Taşımacılık Politikaları	Ders Notu
10	Türkiye'nin Ulaştırma Altyapıları	Ders Notu
11	Avrupa Birliği'nin Taşımacılık Politikaları	Ders Notu
12	Avrupa Birliği'nin Ulaştırma Altyapıları	Ders Notu
13	Taşımacılık Koridorları ve INCOTERMS	Ders Notu
14	Genel Tekrar	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	The Geography of Transport Systems, 3rd Edition, Jean-Paul Rodrigue (2013), New York: Routledge, ISBN 978-0-415-82254-1.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	-

## MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders Notları
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.				X	
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.		X			
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.	X				
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.				X	
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.	X				
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.		X			
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.			X		

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.		X			
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.			X		
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.			X		
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.		X			
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.				X	
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.				X	
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.				X	

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>6</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Staj I	ITR 298	4	0 + 6	3	6

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	Ulaştırma Sistemlerine Giriş 2
--------------------------	--------------------------------

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı; öğrencilere öğrendikleri teorik bilgilerin pratik hayatta nasıl uygulanacağını öğretmektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bir şirketin taşımacılık bölümünde 30 iş günü süreyle fiilen çalışılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, gerçek uygulamaları yerinde öğrenir.	2, 13, 14, 15	-	-
2. Öğrenci, şirket kültürü bilgisi edinir.	11, 15	-	-
3. Öğrenci, sektörün teknik ayrıntılarını öğrenir.	2, 5, 13, 14, 15	-	-

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

### DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Staj Oryantasyon Eğitimi	Staj Formları
2	İş Yeri Stajı Gözlem	Staj Formları
3	İş Yeri Stajı – İş Yerinde Çalışma (30 Gün) + Günlük Raporlar	Staj Formları
4	İş Yeri İle İlgili Analizler (SWOT Analizi)	Staj Formları
5	İş Yeri İle İlgili Analizler (SWOT Analizi)	Staj Formları
6	Staj Raporunun İşverene Onaylatılması	Staj Formları
7	İşveren Değerlendirme Raporunun Alınması	Staj Formları
8	Staj Raporunun Tamamlanması	Staj Formları
9	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
10	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
11	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
12	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
13	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
14	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
15	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları

### KAYNAKLAR

Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	-

### MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Staj Raporları + İşyeri Örnek Dökümanı
Ödevler	-
Sınavlar	Staj Raporu Sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		-
Kısa Sınav		-
Staj Raporu		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		-
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.					X
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.				X	
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.				X	
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.					X
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.				X	
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.					X
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.					X

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.			X		
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.		X			
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.					X
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.					X
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.					X
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.					X
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.					X

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	10	150
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	-	-	-
Ara Sınav	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			150
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6



DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Yöneylem Araştırması I	ITR 301	5	3 + 0	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erdal Nebol
Dersi Verenler	Prof. Dr. Erdal Nebol
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; yöneylem araştırmasında kullanılan temel yöntemlere bir giriş yapmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders, yöneylem araştırması ve işlemler yönetimi disiplinleri çerçevesinde ulaştırma konularının modellenmesi ni tartışmayı amaçlar. Modelleme teknikleri arasında, doğrusal programlama, ulaştırma modelleri, PERT, CPM gibi ağ modellerinin basit işleyişleri yer alır. Ek olarak, bazı karar yöntemlerinin uygulama örneklerini kapsar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, değişik alanlardaki optimizasyon problemleri için modeller kurabilir ve bu modelleri probleme özgü yöntemlerle çözebilir.	1, 2, 9	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, duyarlılık analizi yapabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir.	1, 2, 9	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, Excel Solver ve GAMS kullanarak lineer programlama modellerini çözebilir ve çözüme ilişkin çıktıları yorumlayabilir.	2, 9	1, 2, 3	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
Ölçme Yöntemleri:	A: Snav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Modellemeye Giriş	Ders Notu
2	Lineer Programlama Modelinin Kurulması	Ders Notu
3	Lineer Programlama Modelinin Grafiksel Çözümü	Ders Notu
4	Lineer Programlama Modelinin Cebirsel Çözümü	Ders Notu
5	Lineer Programlama Modelinin Simplex Yöntemi ile Çözümü	Ders Notu
6	Lineer Programlama Modelinin Simplex Yöntemi ile Çözümü	Ders Notu
7	Ara Sınav	Ders Notu
8	Duyarlılık Analizi	Ders Notu
9	Duyarlılık Analizi	Ders Notu
10	Dualite Teorisi	Ders Notu
11	Hedef Programlama	Ders Notu
12	Taşıma, Aktarma ve Atama Problemleri	Ders Notu
13	Taşıma, Aktarma ve Atama Problemleri	Ders Notu
14	Genel Tekrar	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	Ders Notları
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Operations Research: Applications and Algorithms, Wayne L. Winston, Brooks/Cole Cengage Learning, Fourth Edition (International Student Edition), Belmont, 2004.

## MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders Notları
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		<b>60</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		<b>40</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.				X	
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.			X		
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.	X				
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.	X				
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.	X				
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.				X	
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.	X				
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.	X				

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.					X
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.	X				
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.	X				
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.	X				
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.		X			
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.			X		
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.			X		

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			150
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Yöneylem Araştırması II	ITR 302	4	3 + 0	3	6

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	Yöneylem Araştırması I
--------------------------	------------------------

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; yöneylem araştırması kapsamındaki lineer olmayan programlama, tam sayılı programlama, envanter modelleri, markov zinciri, şebeke modelleri, kuyruk modelleri gibi konuların öğretilmesidir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Lineer olmayan programlama, tam sayılı programlama, envanter modelleri, karar analizi ve oyun teorisi, Markov zinciri, şebeke modelleri, analitik hiyerarşi süreci, kuyruk modelleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, gerçek yaşam problemlerini analiz edebilir ve modelleyebilir.	1, 2, 9	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, karşılaştığı modelleri uygun yöntemler ile çözebilir ve sonuçlarını analiz edebilir.	1, 2, 9	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, envanter türlerini tanımlayarak envanter modellerini açıklayabilir.	2, 13, 14	1, 2, 3	A
4. Öğrenci, karar probleminin temel elemanlarını tanımlayarak farklı karar ortamlarındaki karar problemlerini çözebilir.	1, 2, 9	1, 2, 3	A

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Lineer Olmayan Programlama	Ders Notu
2	Lineer Olmayan Programlama	Ders Notu
3	Tam Sayılı Programlama	Ders Notu
4	Tam Sayılı Programlama	Ders Notu
5	Envanter Modelleri	Ders Notu
6	Karar Analizi ve Oyun Teorisi	Ders Notu
7	Ara Sınav	Ders Notu
8	Markov Zinciri ve Karar Alma	Ders Notu
9	Şebeke Modelleri	Ders Notu
10	Şebeke Modelleri	Ders Notu
11	Analitik HiyerarŐı Süreci	Ders Notu
12	Kuyruk Modelleri	Ders Notu
13	Kuyruk Modelleri	Ders Notu
14	Genel Tekrar	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	Ders Notları
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Operations Research: Applications and Algorithms, Wayne L. Winston, Brooks/Cole Cengage Learning, Fourth Edition (International Student Edition), Belmont, 2004.

## MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders Notları
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.				X	
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.			X		
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.	X				
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.	X				
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.	X				
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.				X	
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.	X				
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.	X				

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.					X
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.	X				
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.	X				
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.	X				
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.		X			
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.			X		
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.			X		

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>6</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>



**DERS BİLGİLERİ**

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Staj II	ITR 392	6	0 + 6	3	4

**Ön Koşul Dersleri** Staj I

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı; öğrencilere öğrendikleri teorik bilgilerin pratik hayatta nasıl uygulanacağını öğretmektir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Taşımacılık işi yapan şirketlerde uygulanacak 40 günlük çalışma ile öğrencilerin iş dünyası uygulamaları ile tanışmaları amaçlanmaktadır..

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, gerçek uygulamaları yerinde öğrenir.	2, 5, 13, 14, 15	-	-
2. Öğrenci, şirket kültürü bilgisi edinir.	11, 15	-	-
3. Öğrenci, sektörün teknik ayrıntılarını öğrenir.	2, 5, 13, 14, 15	-	-

**Öğretim Yöntemleri:** 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması

**Ölçme Yöntemleri:** A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Staj Oryantasyon Eğitimi	Staj Formları
2	İŞ Yeri Stajı Gözlem	Staj Formları
3	İŞ Yeri Stajı – İŞ Yerinde Çalışma (30 Gün) + Günlük Raporlar	Staj Formları
4	İŞ Yeri İle İlgili Analizler (SWOT Analizi)	Staj Formları
5	İŞ Yeri İle İlgili Analizler (SWOT Analizi)	Staj Formları
6	Staj Raporunun İŞverene Onaylatılması	Staj Formları
7	İŞveren Değerlendirme Raporunun Alınması	Staj Formları
8	Staj Raporunun Tamamlanması	Staj Formları
9	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
10	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
11	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
12	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
13	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
14	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları
15	Staj Raporu Sunumu	Staj Formları

## KAYNAKLAR

Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	-

## MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Staj Raporları + İŞyeri Örnek Dökümanı
Ödevler	-
Sınavlar	Staj Raporu Sunumu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		-
Kısa Sınav		-
Staj Raporu		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		-
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.					X
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.				X	
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.				X	
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.					X
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.				X	
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.					X
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.					X

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.			X		
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.		X			
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.					X
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.					X
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.					X
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.					X
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.					X

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	7	105
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	-	-	-
Ara Sınav	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			105
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			4,2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Blok Zinciri ve Nesnelerin İnterneti	ITR 402	8	3 + 0	3	7

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erkut Akkartal
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Nesnelerin İnterneti (IoT) ve blok zinciri teknolojilerine ilişkin genel bir bakış açısı kazandırılmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Ulaştırma süreçlerinin kontrol ve yönetiminde öok güçlü bir sistem olan Blok Zinciri, aynı zamanda hem taşıyan hem de taşıtan için önemli bir şeffaflık sağlayan bir teknolojidir. Bu derste Blok Zinciri teknolojisi ve uygulamalarının esasları ve ilkeleri tartışıldıktan sonra Endüstri 4.0 kapsamındaki önemli teknolojilerden Nesnelerin İnterneti konularına da yer verilecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, nesnelerin interneti konusunda genel bir bakış açısı kazanır.	7, 8, 13, 14, 15	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, blok zinciri konusunda genel bir bakış açısı kazanır.	7, 8, 13, 14, 15	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, nesnelerin interneti ve blok zinciri teknolojilerinin potansiyel kullanım alanlarını analiz edebilir.	7, 8, 13, 14, 15	1, 2, 3	A

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Snav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Nesnelerin İnterneti (IoT) ve Tarihçesi	Ders Notu
2	IoT: Çalışma Prensipleri ve Bileşenleri	Ders Notu
3	IoT: Güncel Durumu, Büyüme Alanları ve Mahremiyet Kaygısı	Ders Notu
4	IoT Çözümü Tasarlama	Ders Notu
5	IoT Mimarisi: 1. Aşama – Veri Üretimi	Ders Notu
6	IoT Mimarisi: 2. Aşama – Veri Toplama Sistemleri	Ders Notu
7	IoT Mimarisi: 3. Aşama – Edge İşlemcisi	Ders Notu
8	Ara Sınav	Ders Notu
9	IoT Mimarisi: 4. Aşama – Uzun Vadeli Veri Depolama ve Blok Zinciri	Ders Notu
10	Blok Zinciri ve Tarihçesi	Ders Notu
11	Blok Zincirinin Çalışma Prensipleri	Ders Notu
12	Blok Zincirinin Geleneksel Teknoloji ile Karşılaştırılması	Ders Notu
13	IoT ve Blok Zinciri Kullanım Örnekleri	Ders Notu
14	IoT ve Blok Zinciri Kullanım Örnekleri	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

Ders Notu	Ders Notları
Diğer Kaynaklar	-

## MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders Notları
Ödevler	-
Sınavlar	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.				X	
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.			X		
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.		X			
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.			X		
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.	X				
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.					X
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.					X

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.	X				
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.			X		
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.		X			
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.				X	
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.			X		
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.			X		
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.					X

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	6	90
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			165
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			6,6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7



DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Uluslararası Intermodal Taşımacılık	ITR 405	7	3 + 0	3	6

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; sistem simülasyonunda kullanılan temel yöntemlerin öğretilmesidir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Uluslararası ulaştırma işlemleri nadiren tek bir taşıma modu ile gerçekleşir. Genellikle birden çok taşıma modunun kullanılmasına ihtiyaç vardır. Her intermodal taşıma ise arada aktarma terminalleri gerektirir. Bu derste intermodal taşımacılık ilkeleri ve hedefleri ile en uygun ulaştırma sürecine yönelik uygun taşıma modlarının seçimi ve tasarımı konuları ele alınacaktır..

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, simülasyon modellerinin kullanım alanlarını tanımlayabilir ve optimizasyon modellerinden farklarını sayabilir.	1, 2, 14, 15	1, 2, 3, 4	A
2. Öğrenci, bir gerçek hayat problemini simülasyon yoluyla modelleyebilir.	1, 2	1, 2, 3, 4	A
3. Öğrenci, elle ve ARENA yazılımını kullanarak simülasyon yapabilir.	1	1, 2, 3, 4	A
4. Öğrenci, simülasyon modellerinin sonuçlarını istatistiksel yöntemlerle analiz edebilir.	1, 2, 9	1, 2, 3, 4	A

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Simülasyon Modellemesine Giriş	Ders Notu
2	Temel Simülasyon Kavramları	Ders Notu
3	Elle Simülasyon, Rassal Sayı Türetme	Ders Notu
4	Rassal Değişken Türetme	Ders Notu
5	Rassal Değişken Türetme	Ders Notu
6	Veri Modelleme	Ders Notu
7	Ara Sınav	Ders Notu
8	Simülasyon Modellerinin Doğrulanması	Ders Notu
9	Simülasyon Modellerinin Gerçeklenmesi	Ders Notu
10	Sonlu Simulasyon Modellerinin Çıktı Analizi	Ders Notu
11	Kararlı Durum Simulasyon Modellerinin Çıktı Analizi	Ders Notu
12	Alternatif Sistem Tasarımlarının Karşılaştırılması	Ders Notu
13	Alternatif Sistem Tasarımlarının Karşılaştırılması	Ders Notu
14	Genel Tekrar	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	Discrete Event System Simulation (5. baskı), Banks, J., Carson, J.S., Nelson, B. L., Nichol, D.M., Prentice Hall, 2010. Simulation with Arena (4. baskı), Kelton, D.W., Sadowski, R.P., Sturrock, D.T., McGraw-Hill, 2007.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Simulation Modeling and Analysis with Expertfit Software (4.baskı), Law, A., McGraw-Hill, 2006.

## MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders Notları
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEKİ DERSLER
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.				X	
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.				X	
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.	X				
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.	X				
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.	X				
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.		X			
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.		X			
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.	X				

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.					X
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.	X				
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.	X				
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.				X	
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.				X	
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.			X		
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.				X	

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			150
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

**DERS BİLGİLERİ**

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Yenilik Yönetimi	ITR 403	7	3 + 0	3	6

**Ön Koşul Dersleri**

-

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Alan Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sanrı
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, yeniliği yönetebilme becerilerini öğrenciye kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Yenilik Yönetimindeki stratejik ve operasyonel seviyeki önemli unsurlar, uygulanacak süreçler ve gerekli beceriler ile , Stratejik ve operasyonel seviyede yenilik yönetiminde önemli unsurlar ve gerekli beceriler incelenecektir. Ayrıca, ile bazı gerçek örnekler eve tecrübelerle dayalı değişik yaklaşımlar incelenecektir

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, yenilik ve yenilik ile ilişkili kavramları öğrenir.	15	1, 2, 3	A
2. Öğrenci, ürün, süreç ve hizmet yeniliği arasındaki farkları bilir.	2, 14	1, 2, 3	A
3. Öğrenci, yenilik yönetiminde gereken becerileri öğrenir.	2, 13, 14, 15	1, 2, 3	A

**Öğretim Yöntemleri:** 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması**Ölçme Yöntemleri:** A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yenilik Yönetimine Giriş	Ders Notu
2	Yenilik Kaynakları	Ders Notu
3	Yenilik Modelleri	Ders Notu
4	Yenilik Stratejileri	Ders Notu
5	Yenilik Yönetimini Etkileyen Faktörler	Ders Notu
6	Firma içinde Yenilik Yönetimi	Ders Notu
7	Ara Sınav	Ders Notu
8	Yenilik Projelerinin Seçimi	Ders Notu
9	Yeni Ürün Geliştirme Ekiplerinin Yönetimi	Ders Notu
10	Yeni Ürün Geliştirme Sürecinin Yönetimi	Ders Notu
11	Yenilikçi Ürün ve Hizmetlerin Pazara Giriş	Ders Notu
12	Yenilikçi Ürün ve Hizmetlerin Korunması	Ders Notu
13	Yeniliği Yönetmede Bilişim Teknolojilerinin Rolü	Ders Notu
14	Yeniliğin Başarısını Etkileyen Unsurlar ve Başarılı Yenilik Örnekleri	Ders Notu
15	Final Sınavı	Ders Notu

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	Ders Notları
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Trott, P., Innovation Management and New Product Development, 4th Ed., 2008, Prentice-Hall.

## MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders Notları
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	UZMANLIK / ALAN DERSLERİ
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.			X		
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.			X		
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.			X		
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.					X
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.			X		
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.				X	
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.				X	

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.			X		
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.				X	
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.				X	
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.				X	
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.					X
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.					X
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.					X

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>6</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>



**DERS BİLGİLERİ**

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Mezuniyet Projesi	ITR 498	8	2 + 2	3	7

**Ön Koşul Dersleri** Staj II

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı; öğrencilerin müfredat boyunca edindikleri bilgileri bir takım ruhu altında sentezleyerek bir araştırma projesi tasarımlarını ve uygulamalarını sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrencilerin ikili veya üçlü gruplar biçiminde, uygulamalı ve yenilikçi projeler geliştirmesi ve raporlanması beklenmektedir. Haftalık toplantılar ile öğrencilerin geliştirmekte olduğu projeler tartışılacak ve öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılacaktır..

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci, proje için nasıl takım oluşturulması gerektiğini öğrenir.	11, 15	1, 2	A
2. Öğrenci, taşımacılık departmanının çalışma düzenini öğrenir.	2, 9, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4	A
3. Öğrenci, hizmet sanayindeki uygulamaları öğrenir.	2, 13, 14, 15	1, 2, 3, 4	A

**Öğretim Yöntemleri:** 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması

**Ölçme Yöntemleri:** A: Snav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanımı ve Proje Takımını Kurmak	Ders Notu
2	Dersin Tanımı ve Proje Takımını Kurmak	Ders Notu
3	Literatür Araştırması	Ders Notu
4	Literatür Araştırması	Ders Notu
5	Proje Planını Tasarlamak	Ders Notu
6	Proje Planını Tasarlamak	Ders Notu
7	1. Dönem Projesi	Ders Notu
8	1. Dönem Projesi	Ders Notu
9	Ara Sınav	Ders Notu
10	2. Dönem Projesi	Ders Notu
11	Rapor Sunumu	Ders Notu
12	Rapor Sunumu	Ders Notu
13	Rapor Sunumu	Ders Notu
14	Rapor Sunumu	Ders Notu
15	Final Projesi	Ders Notu

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	Ders Notları
<b>Diğer Kaynaklar</b>	-

## MATERYAL PAYLAŞIMI

<b>Dökümanlar</b>	Ders Notları
<b>Ödevler</b>	Bitirme Grup Projesi
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav, Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	-	-
Ödev	1	40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	TEMEL MESLEK DERSLERİ
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.		X			
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.				X	
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.	X				
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.		X			
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.			X		
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.			X		
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.				X	
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.				X	

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.					X
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.					X
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.					X
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.					X
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.				X	
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.				X	
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.					X

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	15	5	75
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	1	20	20
Final	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü</b>			170
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			6,8
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7

**DERS BİLGİLERİ**

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Kentsel Ulaştırma	ITR 415	7	3+0	3	6

**Ön Koşul Dersleri**

-

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr. Erdal Nebol
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Gelişmiş ülkelerin izlemiş oldukları farklı ulaşım politikalarının ve sonuçlarının karşılaştırmalı olarak öğrencilere anlatılması suretiyle, gelişmekte olan ülke konumunda bulunan Türkiye için en uygun ulaşım politikasının öğrencilere öğretilmesi ve bu sayede gelişmiş ülkelerin başarılı oldukları ulaşım politikalarının benimsenmesi ve sorun olan politikaların ise benimsenmemesinin sağlanmasıdır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Kentsel alanların ekonomik ve sosyal sağlığı büyük ölçüde kent içi ulaşım sistemlerinin performansına bağlıdır. Bu bakımdan, İnsan ve eşyanın kent içi hareketlerinin etkili ve verimli biçimde sağlanması amacıyla kent içi ulaşım sistemlerinin planlanması ve bakımı işlemleri çok önemlidir..

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program öğrenim çıktıları	Öğretim yöntemleri	Ölçme yöntemleri
1. Öğrenci gelişmiş ülkelerde izlenen kentsel ulaşım politikalarını ve sonuçlarını öğrenerek, ülkemiz için en doğru ulaşım ve planlama politikalarını üretmek için gerekli bilgi altyapısını edinir.	2, 5, 13, 14, 15	-	-
2. Öğrenci Türkiye'deki mevcut kentsel ulaşım politikalarını, idari ve yasal yapıları değerlendirme becerisi kazanır.	11, 15	-	-
3. Öğrenci araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde ifade edebilme becerisi kazanır.	2, 5, 13, 14, 15	-	-

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Benzetim, 5: Vaka Çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav , B: Sunum, C: Ödev, D: Proje, E: Laboratuvar

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Tanışma, Dersin tanıtımı: Amaç, yöntem, kapsam / içerik, değerlendirme	Staj Formları
2	Kent-Ulaşım İlişkisi, Kentlerde Ulaşım Sorunları ve Ulaşım Politikalarının Gerekliliği	Staj Formları
3	Ulaşım Politikalarının Tarihsel Gelişimi, Geleneksel ve Çağdaş Yaklaşımlar	Staj Formları
4	Yolculuk Talebinin Azaltılması	Staj Formları
5	Yolculukların Toplu Taşıma Yönlendirilmesi	Staj Formları
6	Bireysel Motorlu Taşıtlarla Olan Yolculukların Sınırlandırılması	Staj Formları
7	Uzun Dönemli Ulaşım Politikaları ve Planlama ile Eşgüdümü	Staj Formları
8	Ara Sınav	Staj Formları
9	Ulaşım Politikaların Uygulanmasında Karşılaşılan Güçlükler	Staj Formları
10	Gelecekte Kent-Ulaşım İlişkisi	Staj Formları
11	Çevreye Duyarlı Toplu Taşımanın Geliştirilmesi	Staj Formları
12	Öğrenci sunumları	Staj Formları
13	Öğrenci sunumları	Staj Formları
14	Öğrenci sunumları	Staj Formları
15	Final Sınavı	Staj Formları

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	-
<b>Diğer Kaynaklar</b>	-

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dökümanlar</b>	Staj Raporları + İşyeri Örnek Dökümanı
<b>Ödevler</b>	-
<b>Sınavlar</b>	Staj Raporu Sunumu

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SIRA</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav		-
Kısa Sınav		-
Staj Raporu		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		-
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, ekonomi, istatistik, Türk dili ve inkılap tarihi gibi temel derslerde yeterli bilgiye sahip olur; öğrendiği bilgileri ulaştırma alanında faaliyet gösteren işletmelerde uygulama yeteneği kazanır.	X				
2	Yerli ve çok uluslu işletmelerde ulaştırma ile ilgili yapması gerekenleri bilir, organizasyonunu ve gerekli analizlerini yapabilir, plan ve stratejiler önerebilir.					X
3	Uluslararası ilişkileri sürdürebilecek, güncel ve gelişen eğilimleri izleyebilecek yeterlilikte, seçilen ikinci bir yabancı dile hakim olabilir.				X	
4	Ulaştırma süreçlerinin toplumsal sorumluluk bilinci ve etik değerlere sadık olarak yürütebilmek üzere yeterli düzeyde hukuk ve mevzuat bilgisine sahip olur.				X	
5	Mesleki ve etik değerlere uygun ve toplumsal duyarlılığa sahip bir şekilde ulaştırma süreçlerini yönetir.					X
6	Tedarik zincirinde ulaştırma süreçlerini organize ederek finansal yönetim hakkında bilgi sahibi olur.				X	
7	Temel bilgi teknolojilerini kullanarak tedarik zinciri yönetiminde kullanılan bilgi sistemlerini ve teknolojilerini kullanır.					X
8	Tedarik zinciri yönetiminde akıllı sistemler ve endüstri 4.0 yönetimi hakkında bilgi sahibidir.					X



No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
9	Analitik karar verme yöntemleri ile sorunları nicel yöntemlerle tanımlayarak çözüm önerileri üretebilir.			X		
10	Ulaştırma alanındaki bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecinin aşamalarına uygun olarak gerçekleştirebilir.		X			
11	Mesleki konularda ekip üyeleri ile uyumlu bir çalışma yürütür, sorunlara çözüm bulur, sorumluluk alır.					X
12	Proje terminlerine göre bir proje ya da çalışmayı hazırlayıp, yürütür.					X
13	Ulaştırma ile ilgili güncel sorunları çözmeye yönelik veya yeni fırsatlar yaratabilecek, projeler üretebilir; mesleği ile ilgili konularda toplumla ve meslektaşlarıyla bilgi paylaşabilir.					X
14	Ulaştırma ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini nitel ve nicel verilerle destekler ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde aktarabilir.					X
15	Sosyal ve mesleki ilişkileri anlayıp yönetebilir; yenilikçi ve yaratıcı fikirler üreterek, bu fikirleri uygulamaya geçirebilir.					X

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x Toplam Ders Saati)	15	7	105
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	-	-	-
Ara Sınav	-	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			105
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			4,2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4